

入試情報

令和7年度入学者選抜について 主なスケジュール

- 出願受付
令和6年12月2日(月) 3日(火) 4日(水)
- 入学者選抜検査
令和7年1月11日(土)
- 合格者の発表
令和7年1月23日(木)
- 入学確約書の提出
令和7年1月23日(木) 24日(金)
- 欠員補充のための入学意思確認
令和7年1月27日(月) 28日(火)

令和7年度入学者選抜検査 (予定)

【適性検査Ⅰ(45分間)】

- 小学校で学習した内容を基に、思考力、判断力及び課題を発見し解決する力などをみる

【適性検査Ⅱ(45分間)】

- 文章や資料を基に、読解力、分析力及び自分の考えを表現する力などをみる

【面接】

- 1グループ20分間程度
- 5人程度を1グループとした集団面接とし、学習への意欲や6年間一貫の学校生活への適性などをみる

最新の情報はこちら



茨城県教育委員会

出身小学校一覧

市町村	小学校名	1年生	2年生	3年生	計
下妻市	下妻小学校	3	4	4	11
	大宝小学校	3	2	3	8
	騰波ノ江小学校	0	0	1	1
	上妻小学校	3	3	5	11
	総上小学校	0	1	1	2
	豊加美小学校	0	1	2	3
	宗道小学校	2	4	3	9
筑西市	大形小学校	0	1	0	1
	下館小学校	0	1	0	1
	川島小学校	0	0	1	1
	五所小学校	0	0	2	2
	大田小学校	0	1	1	2
	関城西小学校	1	0	1	2
	関城東小学校	1	1	1	3
常総市	新治小学校	2	1	1	4
	玉小学校	1	1	1	3
	石下小学校	4	4	1	9
	飯沼小学校	0	0	1	1
	三妻小学校	0	2	0	2
	岡田小学校	2	0	0	2
	菅生小学校	2	0	0	2
桜川市	桃山学園	0	0	3	3
	坂戸小学校	0	1	0	1
	雨引小学校	0	2	0	2

市町村	小学校名	1年生	2年生	3年生	計
桜川市	岩瀬小学校	0	2	0	2
	樺穂小学校	1	0	0	1
結城市	結城小学校	0	1	0	1
	結城西小学校	1	0	1	2
坂東市	生子菅小学校	0	0	1	1
	内野山小学校	0	1	0	1
古河市	八俣小学校	1	0	0	1
境町	静小学校	1	0	0	1
八千代町	西豊田小学校	0	0	1	1
	下結城小学校	0	1	0	1
	中結城小学校	1	0	0	1
	上郷小学校	1	0	0	1
	学園の森義務教育学校	2	0	0	2
	秀峰筑波義務教育学校	2	0	3	5
	竹園西小学校	1	0	0	1
つくば市	吉沼小学校	1	0	1	2
	大曾根小学校	0	1	0	1
	今鹿島小学校	1	0	0	1
	沼崎小学校	1	1	1	3
	前野小学校	1	2	0	3
	高野小学校	0	1	0	1
	守谷小学校	1	0	0	1
守谷市	合計	40	40	40	120

【交通案内】

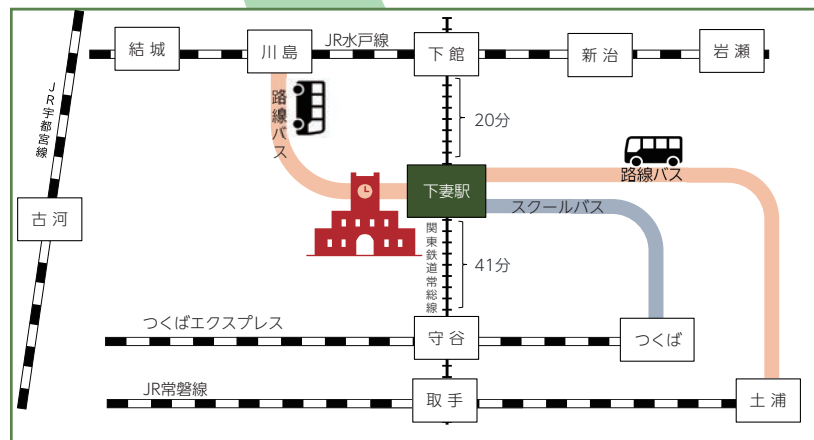
- 鉄道(令和6年5月現在)
常総線下妻駅西口
徒歩30秒(県内最短)
- バス
路線バス、スクールバス(つくば方面)
利用可

学校HP



茨城県立下妻第一高等学校附属中学校

〒304-0067 茨城県下妻市下妻乙226-1
TEL:0296-44-5158(代表) FAX:0296-43-9172
URL:<https://www.shimotsuma1-jh.ibk.ed.jp>
E-mail:ac-koho@shimotsuma1-jh.ibk.ed.jp



子供達にアントレプレナーシップ教育を

答えない時代を生き抜く力を身につける

花の王様=桜
ナンバーワンよりオンリーワンを目指せ

下妻第一高等学校附属中学校
2025 School Guide

学校長あいさつ



茨城県立下妻第一高等学校附属中学校 校長 生井 秀一

グローバルで活躍できる「アントレプレナーシップ」を持った生徒の育成 ～答えのない時代を生き抜く力を身につける～

本校は、1897年、明治30年4月に、茨城県立尋常中学校下妻分校として創立され、本年で127年目を迎える、歴史と伝統を誇る学校です。この伝統は、歴代の先輩の方々からのたすきを受け継ぎ、しっかりと継承してきた証でもあります。今、私たちをとりまく社会状況は、先行きが不透明で、物事の不確実性が高く、将来の予想が困難な状態に突入しました。予測困難なこの時代を生き抜く為には、情報収集能力、思考力、行動力のスキルは必須であり、さらにこれからは海外企業、グローバル人材と同じ土俵で仕事をしていかねばなりません。この先、皆さんがこのような時代を生き抜いていく為には、逆境に負けず、果敢に挑戦し、新たな価値を生み出す、起業家的リーダーシップ、アントレプレナーシップを持つことが大切です。よく誤解されるのですが、アントレプレナーシップは起業家をつくるということではありません。アントレプレナーの精神を養うということです。今の時代においては、全ての人に共通して必要なスキルです。逆境に負けずに立ち向かう力、豊かな教養、鋭い洞察力、そして人を巻き込める力、優れた人間性、物事の構想力など、起業家的な精神・思考を育てて頂きたいという事です。社会で活躍する為には、どのような立場であれ、このアントレプレナーシップが求められると考えています。大企業の社員、ベンチャー企業の創業者、ファミリービジネスの創業者、さらには公務員など組織の中で働く人にも求められています。私はそれを皆さんに伝え、これからの日本を背負う、次世代の人材育成に全力を注ぎたいと思います。今までの伝統を活かしつつ、新しい事を取り入れ、伝統校の更なる磨き上げが必要な時期だと感じています。それが、未来の「為桜学園」の発展に繋がると信じております。「自ら考え、人とつながりながら、よりよい未来の創造に向かって挑戦していく力」を、文武不岐の精神のもと、本校での学校生活を通して身に付け、深めていってほしいと期待します。

目指す学校像

様々なことに**挑戦**でき、
自己の可能性を広げ
られる学校

よりよい未来の
創造に向かって
能動的に挑戦し、
心身ともに
たくましく
成長する生徒

どんな状況にでも
柔軟に対応できる
汎用能力をもつ生徒

お互いの**違い**を認め、
それを**尊重し合意形成**を
図りながら、他者と**対話し**
協働できる生徒

デジタル機器の
効果的な活用をおとして、
社会課題を自ら設定し、
解決に向けて行動
できる生徒

育てたい生徒像

【為桜学園】



(上記マークは中村不折作)

『為桜学園の名は学園の春を飾る桜花にちなみ、藤田東湖作「文天祥正気の歌に和す」の一節「**芳**は**万**の**桜**と**為**る」よりとられたもので、本校草創期の理念として明治34年に体育会を為桜会と命名して以来、脈々と本校に継承されてきました。本校の桜も、老木の数こそめっきり少なくなりましたが、爛漫、その清潔の品、花王の格は古くから本校の象徴とするところであり、「為桜」は衆芳を抜かんとする生徒の心意気「為桜魂」を示すものです。

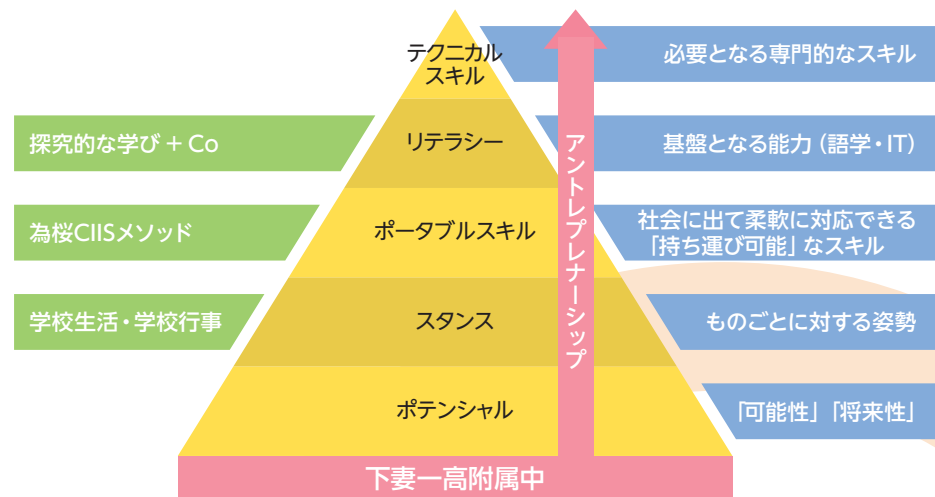
左のマークは、明治39年、長塚節の紹介で、洋画家・書家として知られる中村不折が作図したもので、現在も本校のシンボルマークとして広く使用されています。(「為桜」を囲んで「不二の嶽」「大瀛の水」「万葉の桜」が「百鍊の鉄」の刀の鏝の中に見事に配されています。)



下妻一高附属中の学び

グローバルで活躍できる 「アントレプレナーシップ精神」を持った生徒の育成

\\ ONLY ONE //
為桜学園の生徒は、磨けば光るダイヤモンドの原石



知

確かな学力「探究」

グローバルな視点で、未知の内容を楽しみながら
能動的に学ぼうとする資質・能力の育成

社会の発展に貢献し、よりよい未来を切り拓くリーダーの育成
—為桜CIISメソッド—

体

たくましさ「挑戦」
変化に対して勇氣をもって立ち向かう
たくましい心身の育成

徳

豊かな人間性「受容」
個性や多様性を受容し、
尊重する心の醸成

探究的な学び

生徒の声



1年 内海 芽依
(常総市立岡田小学校出身)

下妻第一高等学校附属中学校では、私たちをサポートしてくれる素敵な先生方やいろいろな小学校から入学してきたたくさんの友達と出会い、日々充実した学校生活を送っています。学習では、グループ活動を多く取り入れ、

自分の考えたことを発信し、みんなの様々な視点を活かし学び合う楽しさを感じています。また、自分たちで判断し、行動できる力を身に付ける機会がたくさんあります。入学時に校長先生からアントレプレナーシップ教育～自分の未来は自分でつくる～という話があり、すごく心が惹かれました。自分の課題を見つけ解決する力、夢になれること、やりたいこと、将来へ向けてなりたい自分を模索することができ、自分らしさを大切にしたい教育の場であると感じました。これから始まる探究活動、定期戦、為桜祭など中学校の先輩だけでなく高校生と共に取り組む行事も多くあり、楽しみです。入学してから本校で学びたいという思いがさらに高まり、学べることの喜びを感じ、さまざまなことにチャレンジできる場所だと実感しています。みなさんも仲間と一緒に自分たちで成長できる場で楽しい学校生活を送ってませんか？みなさんの入学を楽しみにしています。



3年 小波 聖陽
(筑西市立大田小学校出身)

下妻第一高等学校附属中学校は、自分が疑問に思ったことや興味があることをとことん探究することができる学校です。主な探究活動である探究ゼミや探究アドバンスでは、それぞれ自分の選んだ分野を追究していきます。多くの分野があるので自分の興味があるものが見つかるはず。探究という視点は総合的な学習

の時間だけではなく、様々な教科の学習に取り入れられています。例えば数学の時間では4人のグループを組んでそのうちの一人が先生となり他の三人に教えるといったお互いの理解を深めるための工夫があります。このようにほとんどの教科では生徒が主体となり自分たちで協力し合って学びを深めていく事ができます。

入学してから、毎日刺激がたくさんあり、本当に楽しい日々を過ごしています。個性が豊かな40人のクラスメイトや優しく面白い先生方、頼りになる高校生、色々な人に支えられてこの2年間を過ごしてきました。もう2年も経ったのかと思うほど、この学校でできる経験は充実しています。特に、全校生徒が一丸となって作り上げた為桜祭の楽しさと達成感は今でもはっきりと覚えています。また、他の附属中学校との交流ではお互いの学びを深めたり、体を動かしながら対決したり、全力で楽しむことができました。

この学校では他の中学校ではできない多くの経験をすることができます。大変なこともあると思いますが、それを乗り越えたときは絶対に忘れない思い出と大きな自信となって残ると思います。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年生	国語				社会			数学						理科				音楽	美術	保健体育			技術・家庭		英語					道徳	総合	学活	
	5				3			5						4				1.3	1.3	3			2		5					1	1.4	1	
2年生	国語				社会			数学						理科				音楽	美術	保健体育			技術・家庭		英語					道徳	総合	学活	
	5				3			5						4				1	1	3			2		5					1	2	1	
3年生	国語				社会			数学						理科				音楽	美術	保健体育			技術・家庭	英語					道徳	総合	学活		
	5				4			5						4				1	1	3			1	5					1	2	1		

ここがポイント！

1単位時間55分授業

- 導入からまとめまで、とことん探究できる授業
- 自分で考え、友達と協働で解決できる授業
- 自分のことばでまとめて表現できる授業

課題解決型授業

- 生徒が課題を見つけて協働で解決する授業
- わくわくする授業

学習にあわせた授業形態

- 少人数指導 = 英語、数学
- チームティーチング指導 = 英語、国語、数学

充実した学習支援

- 単元テストで理解度確認 = テストは順位付けのためではなく理解度を確認するツール
- 単元テスト後は学習面談でフォロー = 学習方法の見直し



ここもポイント！

探究WEEK

- 年5回（5, 6, 10, 12, 2月）に3日間ずつ探究WEEKが設定されています。探究WEEKでは、生徒が興味・関心をもった内容から自分たちで設定した学習課題にとことん取り組みます。課題解決のためのフィールドワークや協働作業、学習成果発表なども行います。生徒主体の学びの期間で、生徒は教科で学んだことを横断的に活用し、課題解決のためにじっくり探究します。

+α（プラスアルファ）タイム

- 毎週火曜日7時間目は、生徒の「学び直し」の時間が設定されています。毎日の授業や自分の学びの中で生まれた疑問やもう一度学習したいことを、生徒同士で教え合ったり、先生に質問したりして解決できる時間です。また、生活や学習に関する面談を級監(担任)と行うこともでき、悩みや不安を解消できる時間です。

ICT環境

- 生徒には、1人1台Chrome bookが貸与されます。生徒は、毎日の学校生活や授業内で存分に活用することができます。授業内では、データを共有し協働学習に取り組んだり、意見交換ツールとして活用する他、プレゼンテーションや課題の提出等、様々な場面で使用するの、学校生活に欠かせない学習ツールの1つです。校内は、Wi-Fi環境が整備されているので、どこでも利用可能です。Chrome bookは原則持ち帰り、家庭学習や課題の提出でも活用します。

日課表



充実した学習環境

・為桜図書館

特別棟3階にある為桜図書館には、下妻一高の長い歴史の宝物とも言うべきたくさんの素晴らしい蔵書が収められており、誰でも読書に親しめる環境が整っています。また、最新の本や話題の本、英語の本などもそろっており、中学生でも楽しめる本から専門書まで様々な分野の本があります。さらに、生徒には電子図書館のIDが配付され、自分のChrome bookで本を読むこともできます。人生を豊かにしてくれる本に出会うことができます。



・多目的教室

100人以上を収容できる教室で、授業だけでなく集会などでも使用されています。Wi-Fi環境も完備しています。仕切りを立てると3つの教室として使用することができます。西側の教室は技術室として使用するスペースもあります。



・為桜学習館

為桜学習館には、個室に近い環境の自習室や、グループ学習ができる学習室などがあり、開館時間中は生徒が自由に利用することができます。冷暖房完備で、平日だけでなく休日も利用することができます。

平日朝7時から、
放課後は19時30分まで開放
休日は8時から16時50分まで開放



・特別棟

本館南側に建つ特別棟には、音楽室、美術室、理科室、図書室などがあり、高校生と共用で利用しています。授業によっては、高校職員が授業を担当しており、より専門的な内容を学ぶことができます。



Class

授業

『下高楽習スタイル』

「わからない」を大切にする
「なぜ? どうして?」から授業は始まる!

- 55分授業でじっくり探究
- 少人数指導、TT授業
できめ細やかな指導
- 課題解決型授業
で「自立した学習者」に
- 単元テスト+学習面談
で学習のフィードバック
- 1人1台端末で個別最適化した学習
- 「+αタイム」(週1日7時間目)
で学び直し

確かな学力



Inquiry Activity International Education

探究活動 × 国際教育

Be a change maker.

— 世界を変える志をもて —

総合探究

【探究BASIC】

課題解決学習をとおして
探究学習の基礎を学びます。

+Co

【探究ADVANCE】

SDGsの視点から捉え
た地域探究学習に取り
組めます。

+Co

総合探究力

【探究PROGRESS】

探究学習した内容について
海外の生徒と英語で探究協
働学習に取り組みます。

+Co

IOH HILLS PROGRAM

グローバル・コミュニケーション力

「自分で探究したことを英語で発信すること」を目標に英語でコミュニケーションできる力を養います。
「英語をツール」として、英会話やプレゼンテーション、スピーチ等の活動に取り組みます。海外の
学校と交流活動も行います。

探究ゼミ

リベラルアーツ

自分の興味関心のある学術分野別のゼミに所属し、課題を設定してとことん探究する時間です。探
究学習では、大学や企業、公的機関と連携しながら学習を進めます。IBARAKIドリーム・パスに応
募し、地域の課題解決や自分の夢実現に向けた企画立案・実践活動を行います。
アート (ものづくり・商品開発) ヒストリー (交通・海洋) ソーシャル (まちづくり・防災・アプリ・
観光・経済・商品開発) サイエンス (エネルギー) ピタゴラス (アプリ・ロボット) コミュ (観光) メディ
カル (医療・福祉) フィジカル (健康・農業・食) ペタゴジー (教育) 計9ゼミ
※ () 内は、IBARAKIドリーム・パス応募分野

1年生

2年生

3年生

+Co とは?

附属中学校の共創プログラム
企業や外部機関と連携して探究活動を行います。

探究的な学び

すべての教育活動で「探究的な学び」を展開します

School Life

学校生活

『文武不岐』

豊かな体験と学習の両立

- 学校行事
「為桜オリンピック」「為桜祭」
「踏破会 (歩く会)」でリーダー性育成
- 豊かな体験
先輩講話、大学や企業との連携
部活動、校外学習で心の育成
- 他校との交流
海外学校交流
3校交流会
(下館一高附属中、水海道一高附属中)
でコミュニケーション力の育成

自分たちで判断・
行動できる力



Be a change maker.

— 世界を変える志をもて —

Inquiry Activity × International Education

「探究活動」

「国際教育」

総合探究

【探究BASIC】

課題解決学習をととして探究学習の基礎を学びます。

IOH HILLS PROGRAM

「自分で探究したことを英語で発信すること」を目標に英語でコミュニケーションできる力を養います。「英語をツール」として、英会話やプレゼンテーション、スピーチ等の活動に取り組みます。海外の学校と交流活動も行います。

探究ゼミ

自分の興味関心のある学術分野別のゼミに所属し、課題を設定してとことん探究する時間です。探究学習では、大学や企業、公的機関と連携しながら学習を進めます。IBARAKIドリーム・パスに応募し、地域の課題解決や自分の夢実現に向けた企画立案・実践活動を行います。アート（ものづくり・商品開発）ヒストリー（交通・海洋）ソーシャル（まちづくり・防災・アプリ・観光・経済・商品開発）サイエンス（エネルギー）ピタゴラス（アプリ・ロボット）コミュ（観光）メディカル（医療・福祉）フィジカル（健康・農業・食）ベタゴジー（教育）計9ゼミ ※（ ）内は、IBARAKIドリーム・パス応募分野

1年生

2年生

3年生

総合探究力

地域課題解決×国際教育

探究BASIC

課題：「ちょっと困っている人を助けよう」

- 探究学習の進め方等の基礎基本の知識や探究学習の技術習得する学習を実施します。
- 企業や外部機関と連携して課題解決に取り組みます。

探究ADVANCE

課題：「地域課題を解決しよう」

- SDGsの視点から地域や社会の現状から課題を発見・設定し解決する地域課題探究学習に取り組みます。
- 海外の学校と英語で協働学習に取り組みます。

探究PROGRESS

課題：「学習成果を海外に発信しよう」

- 海外研修等において、これまでの探究学習の成果を発信したり、意見交換を行ったりします。
- 実際に海外の企業を見学したり、現地調査をしたりして、探究の視野を広めます。

生徒の声



「探究活動」 2年 早乙女 悠（下妻市立下妻小学校出身）

探究BASICでは、「困っている人を助けよう」というテーマで探究を進めました。探究の時間は、グループで課題を見つけ、目標達成のための解決策を意見共有を通して見出していきます。私たちのチームでは、「農業」をテーマに探究することにしました。目の前の課題に悪戦苦闘しながらも、グループ内外での話し合いの結果などを取り入れながら、解決の糸口を見つけていきました。その結果、クラス予選を突破し、2月に行われた「クエストカップ2024全国大会」に出場しました。チーム全員で創りあげた企画を工夫してアピールし、質疑応答にも力を入れ自信を持って答えることができたことで、達成感を感じました。また、全国大会の参加者には高校生が多く、その企画にはどれも驚かされました。想像を超える発想と具体的な説明や効果・聞き手を引きつける話し方など刺激的なものばかりでした。私はこの経験をこれからの探究に活かしたいと考えています。本校では、ここでしかできない貴重な経験がまっています。一緒に充実した学校生活を送りましょう！ ご入学、お待ちしております。



国際探究

グローバル・コミュニケーション力

オンライン英会話

毎月外国人講師と1対1で英会話レッスンを行います。様々なテーマや状況で会話練習する他、検定試験の準備もできます。1対1の会話で英語コミュニケーションに自信がつかます。



語学研修

海外研修や国内施設（TGG）でワークショップや会話練習に参加したり、海外学校と英語で国際交流活動に取り組んだりして、より実践的な場面での即興的な英語力を養います。

多様な言語活動

ALTとの会話練習やスピーチ、プレゼンテーションを行ったり、英語で動画作成したりします。英語をツールとして様々な表現方法を身に付けます。



探究ゼミ

リベラルアーツ

学術分野ゼミに所属し、課題を探究

課題設定

- 課題を設定
- 仮説、予想、計画立案

探究学習

- 設定した課題を探究
- 実践、調査、考察

発表

- 成果発表会、質疑応答
- まとめ、発信

自分の興味関心のある学術分野別のゼミに所属し、課題をたてとことん探究する時間です。探究学習では、大学や企業、公的機関と連携し、アドバイスを受けながら学習を進めます。

ゼミ

アート（ものづくり・商品開発）ヒストリー（交通・海洋）ソーシャル（まちづくり・防災・アプリ・観光・経済・商品開発）サイエンス（エネルギー）ピタゴラス（アプリ・ロボット）コミュ（観光）メディカル（医療・福祉）フィジカル（健康・農業・食）ベタゴジー（教育）計9ゼミ ※（ ）内は、IBARAKIドリーム・パス応募分野



学校行事

4月 入学式 対面式 生徒総会
5月 定期戦 探究WEEK
6月 為桜祭 宿泊学習(1年生) 探究WEEK
7月 学校説明会

8月 学習相談WEEK 海外研修旅行(3年生)
9月 為桜オリンピック 前期終業式 探究WEEK
10月 校外学習 医学医療セミナー

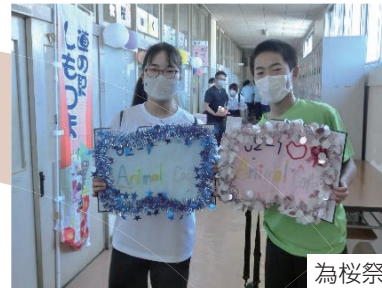
11月 踏破会 学校公開 探究WEEK
1月 入学者選抜検査
2月 国内語学研修(1年生) 修学旅行(2年生) 探究WEEK
3月 卒業式



対面式



定期戦



為桜祭



為桜オリンピック



修学旅行



修学旅行



踏破会



宿泊学習



医学医療セミナー

生徒の声



「為桜祭」 山田 健介

(下妻市立上妻小学校出身)

私たちの学校には、為桜祭と呼ばれる学園祭があります。昨年初めて経験しましたが、3年ぶりの一般公開ということで、学校全体が活気に溢れており、その時感じたワクワク感は今でも忘れません。下妻一高附属中の醍醐味は、何といっても高校生と一緒に様々なイベントを経験できることです。

為桜祭では、私はクラスの代表となり、周りの意見を聞きながら、自分でも納得できるような考え方を持てるようになりました。私たちのクラスはオリジナルラスクの販売を行いました。私たちがのクラスはオリジナルラスクの販売を行いました。私たちがのクラスはオリジナルラスクの販売を行いました。

下妻一高附属中では、生徒を主体としたイベントが他にもたくさんあります。皆さん、ぜひこれらの活動を一緒にしてみませんか？ ご入学お待ちしております。



「3校交流会」 塚本 うた

(つくば市立秀峰筑波義務教育学校出身)

本校では他の附属中学校との交流が年に数回あります。そこで今回はその中でもビックイベントである「3校wai wai交流会」について紹介したいと思います。

このイベントは、水海道一高附属中、下館一高附属中と一緒に、運動会のようにwai waiと楽しめる交流会です。学校対抗の種目があったり、他の2校の生徒と協力しながら競う種目など、内容は様々です。学校対抗での大縄跳びや、他校の人とチームになり、「紙飛行機」のチームが1番飛ぶか選手権「指スマ大会」なども行いました。

第1回目は、妻一附属中が主催校であり、私は副実行委員長を務めました。どうすればみんなが楽しめるか？ どうすれば仲が深まるか？ を考え、この学校の学習、生活スタイルでもある探究心を持ち、実行委員同士で話し合いながら企画運営に務めました。交流会当日は、スムーズに進行できるか心配でしたが、たくさんの方が楽しそうにしている人や、笑顔で帰っていく人、手を振ってくれる人もいました。私は、この交流会をとおして、私は大きな達成感を味わうことができました。この時の経験が大きな自信となり、充実した学校生活を送ることができている今につながっていると思います。今年は、3学年が揃う交流会となるので、最高に盛り上がること間違いなしです。

部活動紹介

●運動部

サッカー部
 女子バレーボール部
 剣道部
 ソフトテニス部
 陸上競技部

●文化部

応援団(リーダー部)
 科学部
 演劇部
 美術部
 軽音楽部
 ●特設活動
 英語部



女子バレーボール部



サッカー部



剣道部



ソフトテニス部



応援団(リーダー部)



科学部



英語部

制服



リボン

スカート柄

制服は、伝統ある今までの下妻一高の制服をもとに、黒を基調とし、上質な素材を使用して作製されています。学ランでもジャケットでも校章(下妻一高)が印字されたボタンがついています。

女子用スカートには、一見すると見えませんが、動いたときにストライプ(紫)が見える凝ったデザインです。スカートの他にスラックスもあり、選択可能です。

女子はスクールカラーでデザインされたリボンを着用します。同じデザインのネクタイもあります。

給食



給食は、毎日栄養バランスのよい美味しい給食がデリバリー形式で提供されています。主菜や副菜のメニューが豊富で、1回の給食で様々な食材を楽しむことができます。生徒がメニューを考えるオリジナル給食「ドリームランチ」では、主体的に季節の食材や行事などを調べる機会となっています。

食育をとおして、基本的な生活習慣を身に付けたり、健康な体づくりについて学んだりしています。

